

医图之窗

YITUZHICHUANG

2022年第1期

总第25期

西安医学院图书馆主办



西安医学院图书馆
XI'AN MEDICAL UNIVERSITY LIBRARY

审 核：郭 娜 张湛睿

编 辑：信息服务部

出版日期：2022年6月15日

目 录

01 论文写作

学术研究与零修辞写作
医学外文文献检索技巧

04 名家书苑

关于读书这件事儿
—古今中外名人推荐的读书方法

06 书香校园

文津图书奖获奖书目推荐
西安医学院年度热书榜

09 资源建设

喜马拉雅有声图书馆开始试用
中文发现系统使用指南



学术研究与零修辞写作

► 刘良华

华东师范大学课程与教学研究所教授,《全球教育展望》杂志社常务副主编,长期从事课程与教学论、教育哲学、家庭教育学研究中国等。

学术论文的陈述不可避免地隐含作者的价值追求,这使论文写作总是不同程度地带有作者的感情色彩。但是,学术论文写作要尽可能保持克制。学术研究虽不可能完全做到“价值中立”,但最好使写作接近“零修辞写作”状态,即尽可能保持“不介入”“不动心”的白描风格。

第一,不使学术论文成为仇恨文学。学术论文可以表达不同意,但不必破口大骂。比如,写作中应尽量避免“无耻”“叫嚣”“暴露”“揭穿”“戳破”等词语。同理,少用或不用“鼓吹”“宣扬”“散布”等词语。这些词语似乎更温和,但依然显示了作者的“谩骂”倾向。为避免滥用感情,学术论文中最好不用或少用感叹号。

第二,尽量避免俗气的语言,如无必要,勿增修饰。尽量避免使用“陈词”“俗语”和表示奉承的词语。比如,最好少用或不用“深刻地揭示了……”“无情地批判了……”等带有强烈价值倾向的表达;最好不用或少用“蓬勃发展”“高瞻远瞩”“伟大举措”等“大词”。在叙述时尽量避免“不由得”“禁不住”等俗语。此外,最好不在“说”“回答”等动词前加修饰的副词,尽可能“让话语本身显示说话者的态度和状态”。

第三,尽可能少使用不留余地的修辞。学术论文可以表达作者对某个人或某个观点的赞赏,但最好少用或不用“最……”“绝对……”等词语,节制的语言比夸张的语言更冷静,也因此更深刻、更有分量。

第四,尽量少用“毋庸置疑”“众所周知”等口语。在学术研究领域,几乎没有什么结论是不能怀疑的,动辄使用“毋庸置疑”等词,显得装腔作势。在学术研究领域,也很少有不言自明的知识,因此最好少用“众所周知”等词。另外,

把“应该”和“是”严格分开,“应该是”属于口语,在学术语言中不具有合法性。

第五,尽可能避免论断他人,避免以导师或法官的姿态教训他人。尽可能少说“我们应该保持清醒的头脑,绝不……”之类的高姿态的话语。在对经典名著及其作者提出批评时,尤其需要谨慎,保持必要的敬畏感。

第六,尽可能少用或不用“我们认为”等主观表达。当研究者说“我们认为”时,究竟谁跟他一起认为呢?当研究者说“我们知道”时,人们真的都知道吗?如无注释,最好少用或不用“有研究显示”“有学者提出”。不要急于提出“笔者认为”“我认为”,尽可能“让事实说话”。

第七,为了引起读者特别的注意,可以采用“值得一提的是”“特别值得说明的是”等引导语。但是,一旦使用这些引导语,后面所引出的内容就必须显示出“值得注意”的分量。如果只是想作额外的补充,最好直接用“此外”“另外”,或以“脚注”和“加括弧”的方式作补充说明。

第八,避免过度使用“言证”(用某权威人物的言语证明自己的观点)。尽可能少用“朱熹说”“杜威说”等排列句式,论证一个观点是否成立,需要提出证据,可以列举有代表性的观点,但不必过度引证。论证是否有效,只有两个路径:采用经验的归纳,或采用先验的演绎。名人名言不能用来论证某个结论是否成立,同时,不要轻易拿“政治人物”的言语当作权威或真理,尽可能保持学术研究的独立性和严肃性。

本文来源:刘良华.学术研究与零修辞写作[J].中国民族教育,2017(05):14.



医学外文文献检索技巧

怎样构建“好使”的检索问题

一个模糊的检索问题

“Does psychotherapy work in patients with depression so they can resume normal daily activities?”

“心理治疗对抑郁症患者有效吗，这样他们就可以恢复正常的日常活动吗？”

问题分析：

Psychotherapy “心理治疗”是一个非常宽泛的术语，有超过 50 种不同类型的心理治疗。你是泛指其中的任何一个吗？还是说某一种特殊的治疗方式，比如舞蹈治疗还是格式塔治疗？

Work “工作”是什么意思？您将如何确定该疗法是否有效？当患者不再需要治疗时？

Patients “这些病人”是指谁？成人？青少年？男人？女人？门诊病人？

Depression “抑郁症”也是一个非常宽泛的术语，泛指所有类型的抑郁症，还是特指某一种抑郁症？

Normal Daily Activities “正常的日常活动”到底意味着什么？重返工作岗位？参与社交活动？发展了业余爱好吗？

你在看什么时间段？哪种疗法持续一年？两年？三个月？

界定清晰明确的检索问题

“Does cognitive behaviour therapy in comparison to treatment-as-usual improve depressive symptoms in adult patients with major depressive disorder so they can return to work after three months of the treatment start time?”

“和常规治疗相比，认知行为疗法是否能改善成年重度抑郁症患者的抑郁症状，使他们在开始治疗三个月后能够重返工作岗位？”

界定检索问题的常用方法

1. PICOT 模式

PICOT 是一种将研究课题分解提炼成具体概念的常用工具，详细如下。

Patient / Population / Problem (患者/人群/问题)：您如何描述这组患者？患者最重要的特征是什么？什么样的患者或参与者，来自哪里，有什么特点？你正在调查的健康问题是什么？

Intervention(干预)：治疗、药物或技术；曝光量是多少？什么剂量？

Comparison(比较)：与主要的干预或治疗措施相比，是否有替代方案？替代方案是什么？有时你的问题可能无法进行比较！

Outcome(结果)：你的目标是完成、评测、改进、还是影响什么？您是否正在尝试消除或缓解症状？减少不良反应的数量或严重程度？改善功能？

Type of study (研究类型)：根据您的研究问题，您可能还需要包括关于方法/研究类型的内容，您可以指定需要关注的具体研究类型。T 也可代表时间，例如 1 年后？3 个月？

2. PIE 模式

该模式与 PICOT 类似，也是将研究课题分解定位到具体概念主题的方法。PIE 更适合定性研究问题。

Patient / Population / Problem (患者/人群/问题)：您如何描述这组患者？患者的重要特征。

Intervention / Issue (干预/问题)：您考虑的主要预后因素、干预、治疗或暴露是什么？你想为病人做什么？还有哪些因素会影响预后？

Evaluation / Effect (method) (评估/效果 (方法))：使用什么方法或最合适的方法来评估结果？临床查询？临床实验？焦点群组？你想衡量或评测什么？

3. Concept Mapping 概念映射

有些科研问题并不适用于 PICOT 等方式。例如，“系统化评述某种疾病治疗手段和方法的成本效益问题”的研究可能不会有一个简单的结果。

这时可以使用诸如概念映射之类的头脑风暴方法，将具体问题分解为概念，然后考虑用不同的方式来表达或描述每个概念。

本文来源：威科 Ovid 资源服务中心公众号

医学外文文献检索技巧

“查准” VS “查全” 高效检索的关键之一

“查准”还是“查全”

精准搜索 (Precision Search)

含义：获取相关文献。

优点：获取的无关结果更少，过滤和筛选时间较短。

缺点：遗漏相关文献的风险相对较高。

查全搜索 (Sensitive Search)

含义：获取最多相关的文献。

优点：遗漏相关文献的风险相对较低。

缺点：获取不相关文献的比例相对较高，过滤和筛选的时间较长。

查准率=检出相关文献量/检出文献总量

查全率=检出相关文献量/文献库内相关文献总量

我们的检索其实无法达到既具有高精准度，又同时全部涵盖。当一个检索的查全率越高，对应的准确率就会降低；为了涵盖广泛，必然会包括大量不是特别相关的结果。

如果你的检索结果要求与所有都相关，那么你可能有较大概率遗漏了一些信息。

构建的检索是“查准”还是“查全”

通常，可以通过“问题”或“目标”来帮助判定。

查准的检索问题:	查全的检索问题:
可以高度肯定地回答有问题的概念很清楚，也很容易定义 例： 对于发烧的儿童，推荐的常规剂量泰诺的日剂量是多少？	要求收集许多证据来源问题中的概念较难界定和操作 例： 在繁忙的城市急诊室中，加强手部卫生的最佳方法是什么？
查准的检索目标:	查全的检索目标:
我需要关于使用乙酰氨基酚治疗儿童发热有效性的高被引 RCT 或系统评价的文章。	正在进行文献综述。 正在进行一个课题的初步研究，需要找到关于某种特定方法应用实例的已发表文献。 对可能遗漏某些科研实例感到非常紧张。

增加查准率的小技巧

界定问题或目标；

在检索中添加概念词，或者合并检索多个概念；

例如：检索“TYLENOL and FEVER and RANDOMIZED”，而不是检索“TYLENOL and FEVER”。

使用位置算符或者 NOT 排除无关概念；

检索中使用强制检索或词组精确检索；

将检索词限制在“题名 Title”、“摘要 Abstracts”、“关键词 Keywords”这些特定字段中进行检索；

将检索结果限制为仅限于本文 Major Subject 主要主题词的那些文章；

使用更多的筛选或过滤工具，例如：出版日期限制、临床实验限制等；

使用排序工具将相关度更高或引用率更高的检索结果优先显示；

增加查全率的小技巧

界定问题或目标；

使用主题词、关键词进行结构化的检索；

将一些概念词从检索中移除；

例如：检索“CHEMOTHERAPY and NAUSEA”，而不是检索“CANCER and CHEMOTHERAPY and NAUSEA”

检索概念词所对应的更多的同义词；

例如：检索(chemotherapy OR alemtuzumab OR cisplatin OR Hexalen) AND (nausea OR vomiting OR emesis)，而不是检索“CHEMOTHERAPY and NAUSEA”

检索词使用模糊检索或智能检索；

合理使用截词检索；

调整检索词限定字段；

放宽限定条件（学科或主题范围、时间范围、文献类型、语种等）。

本文来源：威科 Ovid 资源服务中心公众号

关于读书这件事儿

古今中外名人推荐的读书方法

读书谁不会！可是如何从书中汲取更多营养，也是有技巧的。在这里，为您精心整理古今中外名人推荐的读书方法，以供借鉴。



孟子： “自求自得”读书法

其读书方法论精义是：1.自求自得。依靠自己的求知欲，努力去获得。2.专心有恒。3.循序渐进。即循序渐近。4.重思存疑。5.以意逆志。就是“以古人之意求古人之志，乃就诗论诗”。6.知人论世。7.详说简约。先深入钻研，再归纳概括，直至明确掌握。



孔子： 学而时习，知类通达

其读书法精义可概括为：1.好学乐学。2.由博返约。即由博学到精研。3.学而时习。4.学思结合。不可偏废。5.学行结合。以行促学、以行助学、行即是学。6.温故知新。7.述而不作。没弄清作者的意思前，自己不主观发挥和附会。8.默而识之。9.一以贯之。10.举一反三。知类通达。



陶渊明： “会意”读书法

“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食。”陶渊明读书时注意抓重点，去繁就简和独立思考。实际上他追求的是读书会意，着重领会书中深含的旨意，而不死抠个别字句。



苏东坡： “八面受敌”读书法

他认为人们在读书时，往往感到处处都是有用的知识，犹如“八面受敌”，每次读书，只求一点，容易集中深入，彻底攻破一“敌”，像打仗那样，把敌人化整为零，各个击破，一次攻破一面“敌”。



韩愈： “提要钩玄”读书法

读书一定要写笔记。读记载事实的史籍，一定要写出提要，掌握纲要；读辑录言论的书，一定要钩出精义，领会精神。写提要时，必须弄清事情的来龙去脉、前因后果；钩精义时，必须对那些言论进行深入的研究与分析。



诸葛亮： “观其大略”读书法

每一篇文章，每一本书籍，都有它的最精彩部分，抓住了它再进行深钻细研，就能较好地把握通篇的主要精神，使所学知识扎实深刻而不浅薄，从而达到事半功倍、融会贯通的效果。“观其大略”即提纲挈领地领会要点的读书方法。



欧阳修： “计字日诵”读书法

欧阳修的“计字日诵”读书法是根据自己的读书经历归纳而成。他曾经精选《孝经》、《论语》、《诗经》等十部书总字数为455,865个字，规定每天熟读300字，用三年半时间全部熟读完毕。每日定量计字，细水长流，集腋成裘。



朱熹： “格物致知，读书穷理”

朱熹把“格物致知，读书穷理”和“为学之实，困在践履”作为读书基本原则，其精义是：1.循序渐近。2.熟读精思。3.虚心涵泳。4.切己体察。“观书以己体验”，不可固执己见。(5)著紧用力。舍得下苦功。(6)居敬持志。要用心专一，敢于读书。

名家书苑



董遇： “三余”读书法

他提倡利用“三余”时间读书，哪三余呢？冬者岁之余，夜者日之余，雨者晴之余。意思是说，冬天，没有什么农活，这是一年之中的空余时间；夜间，天黑不便出去活动；雨天，不能下地劳作。抓住这三种空余时间用来读书，肯定会有收效。



张溥： “七焚”读书法

明代学者张溥的“七焚”读书法分为三步：第一步，每读一篇新文章，都抄在纸上，一边抄一边默读。第二步，抄完后高声朗读一遍。第三步，将抄写的文章放进火炉里，烧完之后，再重新抄写，再朗读，再烧。这样反复地进行七、八次，一篇文章要读十几遍，直至彻底理解、背熟为止。



郑板桥： “精当”读书法

书画家郑板桥的“求精求当”读书法中的“求精”，是读书要有选择，读精品；“求当”就是恰到好处，要适合自己的水平和工作需要。“求精不求多，非不多也，唯精乃能远多”，“当则粗者皆精，不当则精者皆粗”。



顾炎武： “三读”读书法

“三读”即复读法、抄读法、游学法。他给自己规定：每年半年读书，半年复习，把阅读和复习又进行；顾炎武读书总是要动手抄写的，又动手又动脑，强化记忆。顾炎武笃信“读万卷书，行万里路”的读书方法。他从45岁开始了大规模的游学生活。做到了书本知识与实际知识相结合，学以致用。



鲁迅： “泛览、活读”

1.泛览。“学理科的，偏看看文学书，学文学的，偏看看科学书”；另外不要专看一个人的作品；同时“明知道和自己意见相反的书”也要翻一番。2.硬看。对较难读懂的艰深书，硬着头皮读下去。3.专精。选几个方向深入研究。4.活读。要独立思考。5.参读。不但读译本，还参读作者传记、专著。



吴晗： “摘卡片式”读书法

凡遇有价值的资料，就抄在卡片上，每张卡片只记一件事、一段话，并且记上出处。日积月累，卡片多了，就按照内容分类保管。他亲手整理了几万张卡片，把大量的资料储存起来，随时随取。



华罗庚： “厚薄”读书法

华罗庚先生主张读书分两步：第一步“由薄变厚”，即读书要扎扎实实，每一个概念、定理都要追根溯源，这样一来，本来一本较薄的书，由于增加了不少内容，就变得“较厚”了，这是“由薄到厚”。比这一步更重要的是第二步：能学会分析、归纳、抓住本质，把握整体，做到融会贯通，就是“由厚到薄”。



杨振宁： “渗透式”读书法

杨振宁认为，大凡学习方法，无非是“渗透性”读书和“按部就班”的常规式读书。知识是相互渗透和扩展的，掌握知识的方法也应该与此相适应。专心学习一门课程，如果有意识地把智慧的触角伸向邻近的知识领域，必然别有一番意境。融触类旁通、举一反三之效。



爱因斯坦： “忘书”法

爱因斯坦在读书时，注法有意识地忘掉一些东西。“从来不在辞典上已经有的东西。”爱因斯坦的读书方法是：在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，而忘掉使头脑负担过重和会把自己引离要点的一切东西。通过这种方法，去粗取精，把握要点，吸取有益的核心东西。“抓住书的骨肉，扔掉书的皮毛。”



黑格尔： 摘录分类读书法

黑格尔把读过的东西详细地摘录在活页上，然后按照语言学、美学、数学、心理学、史学、神学和哲学等项目加以分类。每一类都严格按照字母次序排列。所有摘录都放在贴有标签的文件夹里。不论需用哪一类资料摘录，都可以马上找到，这些文件夹伴随了这位哲学家一辈子。

读书之美



本文来源：人民网

文津图书奖获奖书目推荐

第十七届文津图书奖评选结果已揭晓，国家图书馆经过初评、终评等环节，最终评选出 19 种获奖图书，49 种推荐图书。图书馆特别整理部分获奖图书馆藏书目，以供读者阅读。



《许渊冲百岁自述》

作者：许渊冲



索书号：K825.5/31

馆藏地址：社会科学图书借阅室 4

内容简介：本书按时间顺序介绍了许渊冲的成长经历，展示了许渊冲是如何成为享誉世界的国际翻译大家。全书分四个篇章分别讲述许渊冲在家乡江西南昌的读书生活、在昆明西南联大的求学岁月、在法国巴黎的留学往事以及回国之后的翻译工作情况，重点记录了作者从西南联大到巴黎大学的学术与人生经历。



《仅此一生：人生哲学八讲》

作者：何怀宏



索书号：B821/1692

馆藏地址：社会科学图书借阅室 1

内容简介：著名伦理学家、北大哲学系何怀宏教授邀你一起对话和寻求智慧：生死之事实、人性之可能与限度、人际之好恶、人与外物之关联、美德的培养、人生理想和幸福的多种途径，于幽微洞察中探讨生命的空间与活法。本书文字温润、雅致、真切，饶有意味，融见识、故事与哲理为一体，兼具历史的深度和思想的锐度。



《价格革命：一部全新的世界史》

作者：(美) 大卫·哈克特·费舍尔



索书号：F74/85

馆藏地址：社会科学图书借阅室 2

内容简介：本书通过描述和分析世界史上的四次价格革命浪潮，重塑了 800 年来的世界史——“改变的历史”。费舍尔研究了这些数据，以令人惊叹的价格的历史为轴，创造了一个涵盖所有西方文化的故事，赋予了世界史以全新的面目：四次价格革命浪潮，每一次都始于一个均衡时期，盛世中世纪、文艺复兴、启蒙运动，最后是维多利亚时代。

《法治的细节》

作者：罗翔



索书号：D92/1447

馆藏地址：社会科学图书借阅室 1

内容简介：本书是中国政法大学法学教授罗翔新作的法学随笔，面向大众读者，从热点案件解读、法学理念科普、经典名著讲解等 6 大板块，普及法律常识与法治观念。对时事热点的案件，多维度培育法律思维，助力法治社会的构建，点亮每个人心中的法治之光。

《置身事内：中国政府与经济发展》

作者：兰小欢



索书号：D63/513

馆藏地址：社会科学图书借阅室 1

内容简介：本书将经济学原理与中国经济发展的实践有机融合，以地方政府投融资为主线，深入浅出地论述了中国经济的发展，笔触简练客观，并广泛采纳了各领域学者的最新研究成果。

《元素与人类文明》

作者：孙亚飞



索书号：K10/359

馆藏地址：社会科学图书借阅室 4

内容简介：本书是以五种重要的化学元素金、铜、硅、碳、钛为主线，在确保科学性的前提下，将这些元素与人类文明的关联展现出来，让喜爱历史、探险类的读者在精彩的故事中了解元素对人类文明所产生的不可替代的影响，激起读者的阅读兴趣。

《身体的秘密：从细胞到不可思议的你》

作者：（荷）扬·保罗·舒腾



索书号：R32/308

馆藏地址：医药卫生图书借阅室 1

内容简介：科学碰撞美学的另类科普书！10 大主题近 200 个人体科学命题，超过 130 幅与众不同的艺术插图。带你走进自己的细胞，探索不可思议的身体秘密！本书用幽默风趣、通俗易懂的语言介绍了关于细胞、血液、脑、肺、心脏、身体里的菌、皮肤和毛发等等知识，能够让读者了解身体是如何运作的，了解身体结构是多么奇妙，以及如何保持健康的身体状态。

本文由图书馆文献建设部提供

医药卫生热书榜

年度热书榜

图书馆

排名	书名	索书号
1	药理学精编笔记与考研指南	R96/414
2	人体解剖彩色图谱	R322/60(2ED)
3	组织学与胚胎学	R32/173
4	疾病和有关健康问题的国际统计分类	R36/102
5	图表生理学	R33/355
6	人体解剖学实用歌诀	R322/226
7	诊断学学习指导与习题集	R44/425(3ED)
8	医学微生物学速记	R37/186
9	病理生理学	R36/149
10	儿科护理学	R473/12

文学热书榜

排名	书名	索书号
1	百年孤独	I775.4/5
2	白夜行	I313.4/238
3	嫌疑人X的献身	I313.4/295
4	倾城之恋	I26/1076
5	沙漏	I247.5/5270
6	平凡的世界	I247.57/1263
7	幻夜	I313.4/514
8	活着	I247.5/1835
9	尸语者:公安厅从未公开的法医禁忌档案	I247.56/151
10	偷影子的人	I565.4/394

社会科学热书榜

排名	书名	索书号
1	麦田里的守望者	H319.4/1008
2	大医精诚	K82/2251
3	天才在左 疯子在右	K820/23
4	大学英语新四级写作周计划	H310.4/78
5	明朝那些事儿	K24/12
6	大学英语阅读基本功难句过关	H31/1756
7	精编新视野大学英语读写教程课文辅导	H31/1171
8	小王子	H319.4/1024
9	简·爱:[英汉对照]	H319.4/1031
10	奥巴马演说集:英汉双语对照	H319.4/987

喜马拉雅有声图书馆开始试用

喜马拉雅是专业的音频分享平台，汇集有声小说、有声书籍、有声读物等专辑，音频内容具体包括历史人文、教育培训、党建思想、英语学习、健康养生、文学小说、时尚生活等专题。

生活中总有各样的事会成为我们阅读路上的绊脚石。现在，请跟随喜马拉雅一起，随时随地，释放你的双眼，用耳朵聆听智慧的声音，用耳朵开启阅读世界。

喜马拉雅有声图书馆吸引了大量的文化和自媒体人投身音频内容创业，跟着大咖提升自我技能。其中包括马东、吴晓波、蔡康永、李开复、陈志武、郭德纲、冯仑、龚琳娜、华少、黄健翔等自媒体大咖和 520 万有声主播，他们共同创造了覆盖财经、音乐、新闻、商业、小说、汽车等 98 个分类过亿有声内容。

平台提供超过 1000+ 好书精读，每天只需 30 分钟，为你解读畅销书目的精彩内容，萃取好书精华，精彩内容，先听为快。余秋雨、蒙曼、郦波、易中天、王蒙等众多国学大师与你畅聊国学经典，让你拥有万里挑一的深刻灵魂。畅销书、文学经典、社科历史、商业管理等 8 大品类热门书籍，知名主播“声”情演绎，全本任你畅快听。



试用方法：

一、校内访问：打开手机定位功能，扫描下面二维码，跳转到喜马拉雅有声图书馆小程序即可畅听。



二、校外访问：扫描上方二维码，在弹出的界面点击申请畅听权限按钮，点击后在弹出的登录框中输入学校专属账号密码即可使用（只第一次需要）

账号信息：xayxy

密码：123456



中文发现系统使用指南

写论文、做科研时如何快速高效地从海量学术信息中发现与自己的研究最相关的资料；如何从整体上把握课题的发展方向和趋势，并从多角度、多层面分析课题的现状；如何利用文献传递功能获取全文资源……一站式资源检索——中文发现系统，你会发现查资料原来很简单。

中文发现系统是以数据挖掘的相关技术为支撑，对这些文献资源进行知识关联与数据分析处理，深入发现隐藏在大量数据背后的信息，从而建立功能强大的类似 Google“一框式”搜索平台，帮助读者简捷、快速获得所有需要的知识。

校内登录

方式一：

校园网 IP 范围内打开图书馆主页
<http://lib.xiyi.edu.cn/>。



点击检索



点击左上角超星发现，即可进入主页

方式二：

校园网 IP 范围内输入网址
<http://ss.zhizhen.com> 即可使用。



方式三：

登录西安医学院一网通办平台
<http://newehall.xiyi.edu.cn/>



办事大厅-全部服务-图书服务-中文发现系统

校外登录

师生可先在学校 IP 范围内进行注册并认证，即可在校外使用个人认证账号。一次申请后可重复使用。

认证方式：

在校园网 IP 范围内直接访问：
<http://www.zhizhen.com/>，此时右下角出现“消息提示”，根据提示进行认证即可。

没有注册过账号的师生请点击**我要注册**。

如果您已有个人账号，请直接在学校 IP 范围内进行认证。校外使用时，在超星发现的登录界面进行登录后即可。



检索方法



1. 基本检索

输入检索词即可。检索词涉及到别名、同义词、近义词、学名、俗名、简称、全称时，超星发现系统专业、强大的词汇库会为我们进行智能和精准的匹配。

2. 高级检索

可以对文献类型、字段、年份及馆藏资源类型等进行限定。

3. 检索结果页面有三个模块：

- ① 检索结果列表模块；
- ② 精炼检索模块；
- ③ 发文趋势的可视化分析模块。





1. 学术辅助分析系统

中文发现学术辅助系统提供相关知识点、相关作者（第一作者）、相关机构、刊期学术发展趋势曲线、各类型学术发展趋势曲线、核心期刊统计、中外文学科分类统计、刊种统计、地区统计、各频道发文统计、作者统计和基金统计，有多种进入方法。

方法一：

在检索结果左侧“精炼检索”中，任意点击分面“分布图”，出现学术辅助分析系统。



方法二：

在检索结果右侧点击“可视化”，出现学术辅助分析系统，点击“保存”图标，可保存分析结果。



2. 多主题对比 & 学术成果统计

中文发现系统提供多主题对比和学科成果统计，点击检索结果右侧悬浮窗，进入对比和统计结果。多主题对比提供两个或两个以上主题对比，学术成果统计登录学习空间后可查看结果。



厚德博学 精益求精

团结务实 敬业创新



Contact us



中国·西安



029-86177597



lib.xiyi.edu.cn



关注我们, 了解更多资讯