

医图 之窗

YITUZHICHUANG

2021年第1期

总第23期

西安医学院图书馆主办



西安医学院图书馆
XI'AN MEDICAL UNIVERSITY LIBRARY

编辑出版：《医图之窗》编辑部

审 核：王 燕 张湛睿

编 辑：信息服务部

出版日期：2021年6月25日

目 录

01 论文写作

论文写作用文献引用规范指南

03 名家书苑

我年轻时读什么书 沈从文

04 书香校园

馆长荐书

教师荐书

文津奖获奖书目推荐

08 学习空间

图书馆打造智慧党建、党史学习
教育新空间

09 资源建设

党史学习教育专题数字资源



论文写作用文献引用规范指南

引用参考文献需注意的四个要素：区分引用文献的不同目的，文献引用的标准格式和句型，将文献引用贯穿于全文，按规范引用参考文献。



区分引用文献的不同目的

引用文献有各种各样的目的，且在论文不同部分，目的不一样。下面是几个常见的目的。

(1) 用于限定自己的研究内容。任何主题都有可能都存在大量问题值得研究。通过阅读文献，我们至少可以排除那些已经完成了的研究。此时，引用文献的目的是排除不需要进一步研究的问题。有时，一些值得研究的问题是文献中指出的或者暗示的，此时，引用文献的目的是借用别人的观点，说明本文的问题值得研究。

(2) 用于引出自己的研究内容。提出自己的研究内容时，我们

会先明确有何背景与需求。通过介绍现有文献研究，筛选出还遗留什么问题。如此可以围绕遗留的问题提出自己的研究内容。

(3) 用于减少文献的引用。我们所做的工作可能涉及大量前期文献研究。值得引用的文献也许成百上千，如果每篇都去引用并不符合论文写作习惯。有的综述文献，或者研究论文中对文献的综合介绍，已经把你需要介绍的文献介绍了。此时，可以通过指出相关研究可以参考这些综述或综合介绍，减少引用的具体文献的数目。

(4) 用于借用别人的方法和

观点。研究方法是论文或报告的重要内容。其中大部分会采取现有的方法，因此需要引用。引用时只需要介绍我们是如何使用的，方法的构造与合理性分析则留给读者阅读原文。对于观点也是如此。

(5) 用于比较、对比或支持自己的结果或结论。在介绍我们的结果或结论时，需要借用他人的结果或结论进行比较(相似性)、对比(差异性)。有时，别人的工作可以支持自己的工作。

除此之外，有时还可以通过引用文献告知读者目前还有哪些进展，或者值得关注的结果或结论。



文献引用的标准格式和句型

每篇被引用的文献都被要求放入参考文献列表之中，在正文中进行引用。引用时通过交叉引用来与参考文献列表中的文献建立一一对应关系。因此，放在参考文献列表中的参考文献信息、正文中对文献的介绍以及交叉引用对应关系是文献引用的三个基本要素。

交叉引用方式取决于参考文献列表是采取了作者出版年制，还是采用了顺序编码制。对于作者出版年制，不管引用顺序如何，在参考文献列表中均按作者姓名的字母顺序排序，作者相同时按出版年排序。引用时引用作者和出版年，读者依据作者和出版年从参考文献列表中能无混淆地找到对应文献信息。中

文论文(如学位论文)如果涉及不同文种，国标要求先排中文文献，接着排日文、西文、俄文和其它文种。对于顺序编码制，参考文献列表中的文献按正文引用文献的前后顺序排序，在正文引用时引用编码。也可以引用作者，但同时给出编码。

参考文献列表中每一篇文献的具体信息(作者姓名、出版年、标题、刊物名、卷期和页码信息等)的格式不能随意，需要参照出版物指定的标准格式。

不仅引用格式要求按指定标准准备，文献引用的基本句型也需要符合学术标准。首先，引用的内容需要具体，让引用具体化的方式有：指出哪些文献研究了什么主题，指

出谁解决了什么问题，指出谁提出了什么方法，指出谁得到了什么结果和结论，使用批评性思维指出哪些(人的)工作有何不足或有什么价值，等等。

引用文献的基本句型有两大类：1) 如果需要突出作者的工作，那么以作者的姓名为引用主语，例如“Smith 等人(2010)指出，X 比 Y 的速度快 10 倍”；2) 如果需要突出事实，那么以事实为主语，例如“X 比 Y 的速度快 10 倍 (Smith 等, 2010)”。

如果引述一段话，则对句型有更多讲究。一般短的引语加引号，长的引语单独起一段，通过两端缩进或新的字体区别其它段落。



将文献引用贯穿全文

人们很容易从你的论文的各部分是否引用了文献来判断论文的质量。例如，如果通篇论文只在引言中引用了文献，那么会给读者留下不好的印象：难道在论文的核心部分就没有任何东西值得借鉴文献或者与文献对比？

在标题中引用文献的情况极少出现。如果引用，则直接指明作者，如“Smith 方法的推广”。

在摘要中引用的文章一般属于重要的文章。然而，摘要是可以独立阅读的文本，因此不能采用编码引用。以引用某期刊论文为例，可以采用“（作者，出版物简写，卷，年，起始页）”的格式来引用文献。

在引言中往往会大量引用文献作为对现状的梳理。由于这里

文献多，因此：**需要明确引用文献的目的或作用**：说明你问题的来源是什么，问题为何重要；指出你面对的问题已经有了哪些工作，还有哪些空白；指出你将采用前人的哪些方法或结果；强调交代你的工作将推进、补充或纠正之前的哪些工作。**突出有意义的文献**：突出原创文献，尤其是最早的工作；突出里程碑工作，即那些在各年代推动研究取得重大进展的工作；突出有最新进展的文献，即最近几年的文献；突出你要具体要用到的文献，这些文献给出了你将要用到的方法、结果和结论等。

在论文核心部分，即交代方法、结果和讨论的部分，对文献进行必要引用：**在介绍方法时**，

引用文献来说明方法的来源。即便你给出了自己的方法，也适当引用别人的方法，对比说明你的方法有何优势，或者引用别人的工作以检验你的方法的合理性。**对于结果的介绍**，引用文献来说明你得到了什么新的或者不一样的结果。**在讨论结果时**，对比或比较文献的结果来说明你的结果有何意义，通过引用文献来支持你的观点。

有时，你要用到的文献在引言中的介绍可能比较简洁，但在论文核心部分可能需要做详细介绍。例如，如果你用到了别人的方法，那么在正文部分需要详细介绍。

最后，在陈述结论时，可以对比文献指出你推进了什么。



按规范引用参考文献

掌握文献引用的形式规范对提升论文质量有不可或缺的作用。

(1) 注意引文的数目。引文数目太多时，可以通过引用综述性论文或者引用含有文献综述的论文来减少参考文献数目。

(2) 别文献的新旧。不能有太多的陈旧文献，除非陈旧文献是开创性文献、重要节点文献或者你使用了其结果的文献。

(3) 权衡自引与他引。不能过多引用自己的文献，在一般情况下，不要只引用一组学者的文献。

(4) 尽可能引用原始文献。引用谁的工作时就引用谁的文

献，即引用原始文献。如果二手文献对原始文献中与你相关的内容有提升或者写得更清楚，则可以引用二手文献。另外，如果你无法得到原始文献，也可以引用看过的二手文献，但引用时需要采用“见某某文献”等方式引用，表明你看了二手文献。

(5) 引用自己阅读过的文献。引用阅读过的文献，最不恰当的方式是，你看到别人引用了某些文献，你直接拷过来加以同样引用，而不去阅读那些被引用的文献。别人引用某些文献时是围绕他们自己的目的，而我们引用时有不一样的目的。如果目的不一样，挑选文献中的材料的方

式与侧面就应该不一样，因此必须自己亲自阅读了才能引用。

(6) 尊重文献本意。指出文献的主意或观点时，不能曲解原文的意思，可从原文的摘要和结论中摘取别人的观点。

(7) 掌握介绍常识与通用知识的语气。一些常识和通用知识原则上可以不引用，但在介绍时需要使用恰当的语气，让读者看出来这是在使用常识和通用知识。如果需要使用的通用知识涉及很多细节，则可以引用包含了这些细节的近期的专著或教科书。

本文来源：学位与写作，作者学位论文写作。

我年轻时读什么书 沈从文

每个人认了不少单字，到应当读书的年龄时，家中大人必为他选择种种“好书”阅读。这些好书在“道德”方面照例毫无瑕疵，在“兴味”方面也照例十分疏忽。中国的好书其实皆只宜于三四十岁人阅读，这些大人的书既派归小孩子来读，自然有很大的影响，就是使小孩子怕读书，把读书认为是件极其痛苦的事情。有些小孩从此成为半痴，有些小孩就永远不肯读书了。一个人真真得到书的好处，也许是能够自动看书时，就家中所有书籍随手取来一本两本加以浏览，因之



△ 沈从文(1902年12月28日—1988年5月10日)，原名沈岳焕，字崇文，中国著名作家、历史文物研究者。

不得。其二，用古铜钱烧红淬入醋里，又是一种好药。其三，烧枣核存性，用鸡蛋黄炒焙出油来，调枣核末，专治痢痢头。这部书既充满了有幻术意味的丹方，常常可实验，并且因这种应用上使我懂得许多药性，记得许多病名。

我第二次对于书发生兴味，得到好处，是一部《西游记》。前一书若养成我一点幼稚的实验的科学精神，后一书却培养了我的幻想。使我明白与科学精神相反那一面种种的美丽。这本书混合了神的尊严与人的谐趣——一种富于泥土气息的谐趣。当时

觉得它是部好书，到如今尚以为比许多堂皇大著还好。它那安排故事刻画人物的方法，就是个值得注意的方法。读书人干年来，皆称赞《项羽本纪》，说句公道话，《项羽本纪》中那个西楚霸王，他的神气只能活在书生脑子里。至于《西游记》上的猪悟能，他虽时时刻刻腾云驾雾，(驾的是黑云!)依然是个人。他世故，胆小心虚，又贪取一点小便宜，而且处处还装模作样，却依然是个很可爱的活人。读者——尤其是青年读者——若想在书籍中找寻朋友，猪悟能比楚霸王好像更是个好朋友。

我第三次看的是一部兵书，上面有

对书发生浓厚兴趣，且受那些书影响成一个人。

我第一次对于书发生兴味，得到好处，是五本医书。(我那时已读完了《幼学琼林》与《龙文鞭影》。《四书》也已成诵。这几种书简直毫无意义。)从医书中我知道鱼刺卡喉时，用猫口中涎液可以治愈。小孩子既富于实验精神，家中恰好又正有一只花猫，因此凡家中人被鱼刺卡着时，我就把猫捉来，实验那丹方的效果。又知道三种治癣疥的丹方，其一，用青竹一段，烧其一端，就一端取汁，据说这水汁就了

各种套彩阵营的图说，各种火器的图说，看来很有趣味。家中原本愿意我世袭云骑尉，我也以为将门出将是件方便事情。不过看了那兵书残本以后，他给了我一个转机。第一，证明我体力不够统治人，第二，证明我行为受拘束忍受不了，且无拘束别人行为的兴味。而且那书上几段孙吴治兵的心法，太玄远抽象了，不切于我当前的生活，从此以后我的机会虽只许可我作将军，我却放下这种机会，成为一个自由人了。

这三种书帮助我，影响我，也就形成我性格的全部。

馆长荐书

推荐人：

王燕，图书馆馆长，药学院药物分析教研室教师，理学博士，副教授。

推荐语：

美好的大学时光不仅需要学习扎实的专业知识与技能，更需要广博的视野，睿智的思想和“为天地立心，为生民立命”的理想宏愿。

“腹有诗书气自华”。欢迎老师和同学们每天都能走进图书馆，通过博览群书升华思想、启迪智慧、触碰情感；通过学习先贤树立理想，坚定信念，锤炼意志。

推荐图书



书 名：《人类简史》

作 者：(美)亨德里克·威廉·房龙

索 书 号：K02/26

馆藏地址：社会科学图书借阅室（4）

内容简介：本书融合了行为经济学、进化心理学、社会心理学、哲学等，是一部具有刺激性和趣味性的巨著。本书尤其将在心理学家和哲学家之间引起辩论，将会使众多理性的读者重新思考自身的思想，帮助读者认识自己，从而做出更智慧的人生决策。



书 名：《论中国》

作 者：(美)亨利·基辛格

索 书 号：D82/59(2ED)

馆藏地址：社会科学图书借阅室（2）

内容简介：本书是陈平原教授对大学理念、大学精神、大学体制的思考，体现了一个人文学者对大学教育的关注和思考，对当前的大学教育具有现实意义。



书 名：《医学的温度》

作 者：韩启德

索 书 号：R-0/19

馆藏地址：医药卫生图书借阅室（1）

内容简介：著名学者、病理生理与药理学家韩启德院士以“医学的温度”为主题，结集了近些年对医学的本质、医学史、叙事医学、精准医学等的人文思考，阐述了对癌症、传染病、中医、死亡等的独特看法，对癌症应该早发现、早诊断、早治疗等人们习以为常的医学观点提出质疑和建议，对全速发展的现代医学技术及其发展方向进行重新审视，提出应回归以病人为中心的价值医疗、不能忘记医学的来路和归途等观点。

教师荐书

推荐人：

安玮娜，卫生管理学院文学教研室教师，硕士，副教授，主讲“医学与文学”“现当代名家名篇选讲”“西方名著导读”等课程，屡获各级各类教学竞赛奖。

推荐语：

技术与人文是医学之两翼，在专于“术”而疏于“道”的今天，尤为呼唤医学人文的回归。文学是孕育人文精神的沃土，为医学人文教育提供丰富的养料。阅读中外名著中的医患故事，你会领略丰富的人性，建立正确的生死观，增强悲悯情怀，坚定职业信仰。

推荐图书



书 名：《第四病室》

作 者：巴金

索 书 号：I246.5/64

馆藏地址：社会科学图书借阅室（3）

内容简介：本书写的可说是第十九层地狱。住院病人要自己买特效药、胶布、手纸；许多病人买不起特效药，在床上哀号着死去；有些病人付不出小费，工友不清理便器，以致被大小便憋得呼天喊地……可是在漆黑苦难之中，竟有温情和爱的萤火闪闪流光；那浓发大眼、柔情似海的杨木华医生，那为病人义务清理便器的饭馆伙计老许，遂成为枯冬里的春讯，地狱里的天使了。



书 名：《赤脚医生万泉和》

作 者：范小青

索 书 号：I247.57/2879

馆藏地址：社会科学图书借阅室（3）

内容简介：赤脚医生在“文革”中倒下了，其儿子万泉和接替他当了赤脚医生。万泉和没正式学过医，当医生勉为其难，虽先后和几名医生配合行医，但他们先后都走了，最后剩下他一人。在贫困落后的后窑村，如果他不当医生，还会有谁来关心农民的疾病？



书 名：《白雪乌鸦》

作 者：迟子建

索 书 号：I247.57/37

馆藏地址：社会科学图书借阅室（3）

内容简介：一百年前，一场鼠疫在东北大地蔓延，共有六万多人因此失去生命；仅有两万多人人口的哈尔滨傅家甸，疫毙者竟达五千余人！迟子建用她沉静而饱满的叙述，带我们走进那座灾难笼罩下的城市。沉闷混沌的日子、迷惘诡异的气氛，所有深藏的爱怨情仇，在死亡的重压下活力萌发，枝缠叶绕，难解难分。

文津图书奖获奖书目推荐

第十六届文津图书奖评选结果已揭晓，国家图书馆经过初评、终评等环节，最终评选出 20 种获奖图书，49 种推荐图书。图书馆特别整理部分获奖图书馆藏书目，以供读者阅读。



《深海浅说》

作者：汪品先



索书号：P7/25

馆藏地址：自然科学图书借阅室

内容简介：全书聚焦深海，介绍目前深海研究取得的一系列重大成果，如深部生物圈、深部流体与生命过程、现代海底金属成矿等，展示了最新的深海探测技术，如深海钻探、载人深潜、海底观测网等，并列举了深海前沿研究面临的科学挑战，如深部地球物理化学过程、深海自然灾害、深海资源开发等。这本书文字流畅而优雅，兼顾科学性与可读性，图片质量优异，是一册非常棒的书籍。



《汉画故事》

作者：张道一



索书号：K87/173

馆藏地址：社会科学图书借阅室（4）

内容简介：汉画深沉雄大，金石有声，融建筑装饰与雕刻版画为一炉，是两千年前的伟大创造，可为阳春白雪与下里巴人共赏。它是成教化助人伦的古代样板，是人们难以匆匆理解的文化现象。本书对汉代画像石进行了艺术解读，将那些一般看不懂的画面分成人事故事、神话故事、祥瑞故事三类，结合历史文献、画面形象、情节、出处进行具体诠释，并联系时代背景和相关事物予以说明，资料翔实，是理解汉画像的基础读物。



《史前的现代化》

作者：陈胜前



索书号：S-09/4

馆藏地址：自然科学图书借阅室

内容简介：农业起源上承接人类起源，后启文明起源，具有重要地位，在它之后，整个人类文明进程发生了翻天覆地的变化，因而陈胜前称之为“史前的现代化”。本书从新旧石器时代之交的狩猎采集者对于环境生态的应对策略方面，来考察农业起源。通过对古代环境的数据分析、模拟重建，探讨了农业起源的环境背景原因。运用考古学、民族学材料，思考农业起源的进程。将考古学理论与中国考古发现相结合，分析中国农业起源问题的特殊性。



《阅读的力量》

作者: (英) 弗兰克·富里迪



索书号: G25/496

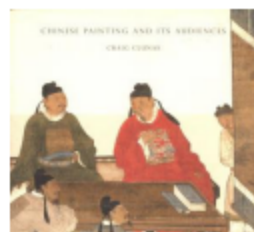
馆藏地址: 社会科学图书借阅室(2)

内容简介: 本书是西方阅读文化领域的里程碑式著作,全面梳理了自苏格拉底以来的数百位西方思想家有关阅读和读写能力的经典论述,系统地考察了阅读人群的历史变迁,阅读对不同文化处境中的读者和社会的影响,以及不同时代的主流文化观念和技术变革对阅读之地位和读写能力之意义的影响等。本书思深旨远,文笔流畅,既充满历史感,又极具现实关切,有助于我们在数字媒介的历史语境下深思阅读的力量和探索阅读的艺术。



《谁在看中国画》

作者: (英) 柯律格



索书号: J21/828

馆藏地址: 社会科学图书借阅室(4)

内容简介: 本书讲述了中国及其他国家的观看者如何无可争议地塑造了“中国绘画”这一伟大的艺术传统。通过考察描绘观看绘画的场景的作品,向读者介绍了观看者的理想类型: 士绅、帝王、商贾、民族和人民。在讨论中国艺术观看者的变化时,作者强调中国文化中意象的多样性,使我们无法明确概括出“中国绘画”的构成。探索艺术作品与观看者之间的复杂关系,将使我们对“中国绘画”这一概念的形成和变革产生新的认识。



《火种》

作者: 刘统



索书号: D23/173

馆藏地址: 社会科学图书借阅室(1)

内容简介: 本书是刘统教授继他的党史系列著作之后又一部为了庆祝中国共产党成立100年而精心打磨多年的原创力作。本书采用大量的一手资料、通过真实的细节把党史写活,将百年前寻找中国复兴之路的历程通过鲜活的表述呈现在读者面前。



扫码读书



《其实你不懂进化论》

作者: 史钧



索书号: Q1/348

馆藏地址: 自然科学图书借阅室

内容简介: 本书主要讲述了关于生物进化论百年论辩的历史,生动再现了科学界、哲学界的巨人们围绕进化论的起源和发展争论不休的场景: 进化论与神创论的对决、拉马克主义与达尔文主义的角逐、达尔文主义的内讧、社会达尔文主义引发的争议……每一次论战就是一次思想的碰撞,从而一步步揭开进化论的神秘面纱。作者以深厚的学术功底、幽默而流畅的文笔,带领我们亲临论战现场,领略思维冲击,探索生命进化的奥秘。



扫码读书

学习空间

图书馆打造智慧党建、党史学习教育新空间

2021年是中国共产党成立100周年，百年诞辰，风华正茂。为深入开展党史学习教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，西安医学院图书馆深入贯彻落实“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，以创新学习形式扎实推进党史学习教育走深走实，结合馆内丰富的党史文献信息资源，打造出了沉浸式、立体式、体验式的多功能红色教育学习园地——“智慧党建、党史学习教育新空间”。“智慧党建、党史学习教育新空间”由“有声党建学习站”和“多功能党史学习室”两部分组成。

有声党建学习站



图书馆发挥资源优势，积极与党委宣传部携手，打造党史学习专题文化墙——即“西安医学院有声党建学习站”。学习站以建党百年大计为主旋律，充分运用多媒体设备，采取“有声故事+党课讲授”学习形式，创新党史教育形式，让历史会“说话”，让党史学习教育“声”入人心。学习站由网络互动和平面图文两大类型学习资源组成，探索建设“互联网+党史学习教育”新阵地，推动党史学习教育走深走实。区域开放以来，已经接待15个支部，百余人次实践学习。

多功能党史学习室



“党史学习室”设在未央校区图书馆一楼研讨室3，集纸质图书、报刊、多媒体资源等形式的各类党史学习资料为一体。在这个充满书香和智慧信息技术的空间内，党史学习教育纸质文献和数字资源随手可得、即时能阅，同时兼具研讨交流功能，充分满足广大师生对集中开展党史学习教育的需求。区域开放以来，已经被各党支部预约76次，接待1079人次学习。



图书馆里学党史 文化育人新阵地

党史学习教育专题数字资源

2021年是中国共产党百年华诞。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

为落实党史学习教育要求，西安医学院图书馆网站首页开辟“党史学习专区”，包含党史学习教育官网以及党建视频资源库、畅想之星党史党政数据库、新时代思政教育数据库等七个党史学习数据库，资源形式包含图片、视频、电子书、学习题库等。

党史学习教育官网

党史学习教育官网是由党史学习教育领导小组办公室指导，人民网·中国共产党新闻网承办的党史学习教育官网。2021年3月，党史学习教育官网正式上线。栏目包括：重要论述、要闻要论、动态进展、媒体集萃、为民办事、党史资料。

党建视频资源库

党建视频资源库以贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想为宗旨，精选党政建设等各领域视频资源，推动新时代党建工作再上新台阶。内容包括：开天辟地、苦难岁月、抗战八年、中华崛起、抗美援朝、风流人物、红色影视、学习思想等。

畅想之星党史党政数据库

畅想之星党史党政数据库提供最全、最新党史党政类纸质图书、电子书，为图书馆深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，把党的领导、党的建设贯穿高校办学治校全过程，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保证。畅想之星党史党政数据库坚持正确政治导向、坚持党史党政特色、力求为各级党务工作者、宣传思想工作者和广大党员提供更加丰富的精神食粮。数据库收录了1957年以来出版的1万余种党史党政类学术电子书，数据每年持续更新，其中60%的种类对应的纸质书已经不再出版。数据库收录了涵盖红墙记忆、开国大典、家国记忆、父辈的旗帜、烽火连城以及风云记录六个系列的超过5000余分钟百余部高清音、视频专题纪录片。

资源建设

新时代思政教育数据库

该库以“深挖思政教育元素，提供思政教育资源建设素材”的理念。基于高校党建工作开展、各专业学科的教学创新及人才素质提高等维度组合思政教育元素，从党建教育、专业学科建设、文化生活等方面传递“正能量”，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。平台设有党建学习、课程思政、思政课程、光明慕课、全景思政、中国 2050、学习阅读、时政热点等模块。

中国共产党思想理论资源数据库

中国共产党思想理论资源数据库是在中央领导同志的亲切关怀和中共中央宣传部的有力指导下，由人民出版社开发建成，被党政干部和专家学者称为“用科学技术传播中国化马克思主义的重大创新工程”。该数据库现已被各省党校（行政学院）及众多高校引入，成为各高校进行思想政治理论研究和学习的有力抓手，为广大师生提供了全面、便捷、专业、规范、权威的辅助工具，进一步推动了思想政治理论的创新和思政课教学的科学化、智能化发展。该系统目前收入图书 12000 多册，涵盖 12 个子库，7000 多万个知识点。其中专题库“习近平新时代中国特色社会主义思想库”推出以来，受到专家和学者的高度评价。

习近平新时代中国特色社会主义思想知识服务平台

该数据库系统地整理了习近平总书记从 2012 年至今，系列重要讲话、核心论述、引经用典、专家解读、关键词、视频资料（大部分由国家行政学院独家提供）、学习书库、图片资料、专题研究、学习题库（由国家行政学院独家提供）等相关文献元数据 7000 余条，视频资料 600 余部，重要讲话知识导图近 300 篇。通过知识体系的关联和梳理，为党员干部的学习提供清晰、全面的思维导图，以多维度、立体化、可视化呈现讲话内容、核心论述、关键词等学习内容。提供了在线阅读，二维码扫描互动、视频播放、全文下载，网络链接等多种获取途径，多维度展现习近平总书记重要讲话，且资源以日为单位进行持续性更新。实现“资源”+“知识”+“学习”的全功能知识服务平台。

新时代中国特色社会主义思想政治课程数据库

由中共中央党校（国家行政学院）出版集团、国家行政学院音像出版社主办，由中科软股教育科技（北京）股份有限公司承办，是目前国内最权威的思政类视频课程数据库。现已形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，包含马列主义毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、党史国史国情、五位一体总布局、形势与政策、中华优秀传统文化等九大专辑的完整课程体系。“思政课数据库”以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民为主线，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，遵循高校思政课教学规律设计课程内容，既提供了权威的思政课视频课程、教案讲稿、习题作业等教学资源，又提供了教学辅助和自主学习等应用功能；既是思政课教学参考智库，也是辅助教师提高思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性的数字化教学平台和学生的思政课自主化学习平台。

厚德博学 精益求精

团结务实 敬业创新



Contact us



中国·西安



029-86177597



lib.xiyi.edu.cn



关注我们，了解更多资讯